

Luces y Vínculos de los Mensajes del MSMA S. R. de la Ferriere**3er Mensaje: LOS MISTERIOS REVELADOS** pág. 223 – 368**Resumen 3er mensaje****1 / 2**

El 3er Mensaje es escrito en sus múltiples temáticas y con más de 150 páginas en el Ashram de El Limón, antes de que el MSMA saliera a Nueva York a la Conferencia Internacional por la Paz a finales de 1949. A lo largo de este Mensaje, el MSMA nos revela las características de los Colegios Iniciáticos y algunos de sus estudios y métodos para desarrollar la conciencia en la Nueva Era, dentro de una Tradición Milenaria y para la comprensión de las Verdades Eternas.

- “...Las ESCUELAS INICIATICAS es donde se estudian los misterios, no son cosas nuevas o recientes.”, “Existen los Centros Esotéricos y los Colegios Iniciáticos. Los primeros son reuniones de Iniciados, mientras que los otros son grupos de estudiantes de la Iniciación.” “La Escuela Iniciática es un lugar de disciplina; no entra todo el que quiere; hay una enseñanza preparatoria, y exámenes que pasar antes de abordar el menor grado.”²⁴

Nota 24: Durante el primer trimestre: 50% de los alumnos se han visto en la obligación de abandonar las clases preparatorias de la ESCUELA INICIATICA,... prueba magnífica que atestigua la disciplina exigida para ser parte del COLEGIO, lo cual da un valor real a los Grados que se conceden, después de numerosas pruebas (reales y no simbólicas), y una profunda enseñanza, basada sobre la más pura Tradición.

*El Maestro Don José Manuel Estrada llamaba a los nuevos Centros Iniciáticos que se van estableciendo en los Ashrams de la Nueva Era de Acuario Centros Sacrotelúricos, y nos explicaba que no son lugares escogidos al azar, sino lugares donde se manifiesta de hecho una gran energía telúrica, que es energía natural de la tierra con cierto tipo de vibraciones que propician el desarrollo de las facultades superiores de los Seres Humanos. Por el ejemplo, el Primer Ashram que él fundó en Coatepec, Veracruz, en México, tiene relación con lo que los **Ahahuas Indígenas** (Sacerdotes en náhuatl) llaman el Retorno de Quetzalcóatl, el Maestro Blanco y Barbudo, el Maestro Solar, de los antiguos pueblos Mesoamericanos. Coatepec debe su nombre a los Discípulos de este Maestro, a los cuales él llamaba Cóatls, Serpientes. Por eso Coatepec significa Cerro de las Serpientes. En cuanto a lo sagrado de estos centros, nos decía que eso es el resultado del trabajo secreto, Sagrado, que hacen en ellos los Iniciados.*

VSA José Marcelli, 2007 17 nov. Comentarios a los G. M del Dr. SR de la Ferrière 3:1

- “Para pertenecer a un Centro de Maestros, es necesario haber superado sus pruebas, y estar experimentado en el estudio, durante largos años, **antes que aparezca el Hermano Mayor, quien tendrá a su cargo completar la Instrucción del que será presentado más tarde como nuevo Maestro...**”
- “Sin embargo, mientras que estos Centros existen permanentemente, las Escuelas no se fundan más que de tiempo en tiempo, a lo largo de la Historia. ¿Por qué? La razón es muy simple: es en estos Centros Esotéricos donde se conserva la Tradición Iniciática, con su Alta Ciencia Verdadera, los Preceptos de los Sabios, los Sublimes Métodos de Mistagogo (Sacerdote que en la cultura grecorromana se ocupaba de iniciar en los misterios a los neófitos), y en una palabra, todo lo que puede encerrar un Santuario de la Antigüedad Sagrada, el cual debe transmitir la enseñanza de la Ciencia Divina.”
- “Existe, una necesidad imperiosa para que no se rompa la cadena que Dios mismo ha formado, puesto que este Saber Supremo remonta hasta el primer hombre...”

- “En cambio, las Escuelas fundadas por estos **depositarios** de la Alta Sabiduría no abren sus puertas sino a principio de cada ciclo, con el fin de formar Instructores que vendrán a recordar al mundo algunas Grandes Verdades.”
- “La enseñanza de los Colegios Iniciáticos es siempre la misma, puesto que es conservada por los **Maestros** en los Centros Sagrados, durante las épocas de silencio, para ser ofrecidas a la humanidad, adaptándose a su tiempo, o sea que, con sus bases inmutables..”
- “De esta manera, una parte del gran conocimiento se ofrece a los hombres cada 2.000 años, aproximadamente (principio de ciclo); pero, alternadamente, la enseñanza se da durante un ciclo completo, y, al siguiente ciclo, el **Colegio** no funciona más que el tiempo necesario para reclutar elementos que puedan ser **Maestros**; y entonces, viene el periodo de silencio hasta principios del ciclo siguiente.”

El MSMA señala la importancia del estudio de la Astrología en la Iniciación, especialmente el estudio de las Eras por las cuales se descubren los Mensajes a ser realizados.

- “Expliquémonos. Un solo libro no fue jamás, ni será nunca, destruido: es la bóveda celeste. En efecto, para quien sabe leer los criptogramas estelares, la Historia del mundo no ofrece ningún misterio...”

“El MSMA para ejemplificar la continuidad del Linaje Iniciático “de labio a oído” de Gurú a Gurú expone la contenida en el Tri-Kaya: Dharma-Sangha-Buda.

En este Mensaje continua su propósito inicial de develar algunos de los Misterios Mayores que se transmiten y practican en los Colegios de Iniciación, de acuerdo a la Sagrada Tradición y que nos son legado o transmitidos a las generaciones posteriores a través de símbolos que resumen la Enseñanza. Como es natural nos previene de las naturales deformaciones.

La Tabla de Esmeralda de la antigua Tradición Hermética, nos puede abrir algunas puertas para vislumbrar los Misterios Mayores de la Alta Iniciación para comprender la Línea del Supremo Camino, así como los mecanismos ocultos por los cuales la Tradición de los Iniciados y sus Colegios, aparecen y desaparecen..., pero la Sabiduría Antigua sigue viva alumbrando a los Iniciados de los Tiempos y oculta para los no iniciados.

- “Hay pequeños Misterios y grandes Misterios y generalmente son los primeros los que se transforman posteriormente en Exoterismo, o sea que cuando se cierran los Colegios, lo que se practica de la enseñanza, es casi siempre lo que se ha dado en las primeras clases de Iniciación.”

Para prevenimos de las deformaciones naturales de la Enseñanza el MSMA cita a C. W. Leadbetaer “...durante el largo período de desarrollo de los Misterios, la más severa disciplina fue impuesta a los candidatos y la más grande pureza fue conservada, pero es muy probable que durante la época de decadencia de Grecia y de Roma, los misterios también sufrieron algo en la corrupción general, de la misma manera que los ágapes cristianos degeneraron en locas y reprensibles orgías”

A la Tabla de Esmeralda la define “...como el Arcano más profundo y la Clave de toda Alta-Ciencia oculta escrita, que solo el Iniciado puede interpretar.

*Al hablarnos de la Tradición Iniciática nos señala que llegado el tiempo las Comunidades que fueron depositarias de la Sabiduría Iniciática ceden ante el fin de su ciclo: “Como consecuencia de las guerras y los incendios de bibliotecas, hubo dispersión de los Iniciados y también toda clase de calamidades que deben abatirse sobre los Misterios Sagrados a fin de que se cumpla la ley según la cual a cada fin de ciclo surge un **Instructor** que recuerda por última vez la **Verdad**... antes de que desaparezca en la oscuridad la Sabiduría Antigua.”*

- Al principio fue la **Scientia Occultans** (la Ciencia que oculta), pero rápidamente se convirtió en la **Scientia Occultata** (la Ciencia ocultada) y finalmente vino a ser resumida en la expresión **Scientia Occulta** (la Ciencia de lo que está oculto)."
- "Cuando los Misterios fueron abolidos, tres Tradiciones subsistieron: la de los Druidas (instruidos por Ram), la de Moisés (y los cabalistas hebreos) y la de Grecia (Pitágoras, Platón, Sócrates). Por último hay que mencionar la profunda filosofía de la India; y es así, como los Arcanos de la Alta Ciencia han llegado hasta nosotros."
- "El Colegio Iniciático enseña las diferentes Tradiciones, menciona las distintas Escuelas, las variadas filosofías, no pertenece a ningún dogma y está por encima de todas las religiones y de todas las doctrinas."
- "La transmisión de la Gran Sabiduría se hace bajo un profundo simbolismo que requiere largos años de estudio para hacerla abordable a una primera interpretación; entonces adquiere razón de ser el axioma célebre: "Cuando el Discípulo está preparado el Maestro aparece", o sea que cuando el estudiante se ha formado una opinión un poco menos profana, entonces es digno de recibir los primeros consejos de un Maestro."

Lo mismo puede considerarse a la inversa: Cuando el Maestro está preparado aparece el Discípulo. El Discípulo, no el seguidor de un hombre por afecto o conveniencia. Como lo dijo el Maestro: Seguir a Estrada no es seguir a un hombre, es seguir una Línea (un Linaje) la Línea de los Budhas, de los Cristos, Quetzalcóatl, Wracochas, Etc. No se trata de crear una nueva religión o una nueva secta desprendida de alguna religión establecida, sino de recrear una Tradición con una forma más evolucionada de las infinitas posibilidades de la Verdad que se van reflejando en la evolución de la Realidad.

VSA José Marcelli, 2007 18 nov. Comentarios a los G. M del Dr. SR de la Ferriere 3:2

- "No hay que perder de vista, sin embargo, que ciertos alumnos de Colegios Iniciáticos dejan el Santuario, por razones indefinidas, para profesar después ellos mismos una enseñanza que sin ser contraria a la del Templo a que pertenecían, es sin embargo incompleta por su incompetencia o porque no quieren a pesar de todo, divulgar los Misterios. Conocer solamente la tradición de una de esas ramas, es pertenecer únicamente a la escuela de un maestro que después de haber recibido cierta iniciación profesa una doctrina personal. Seguir los preceptos de un Demócrito, de un Aristóteles, de un Plutarco, etc... es seguir la enseñanza de uno de estos Sabios, pero esto no es la *Tradición Iniciática*."

Con esto, el Sublime Maestro nos adelantó, con sesenta años de anticipación, lo que iba a suceder con la Tradición Iniciática en nuestros tiempos. Así que no hay nada que lamentar y sí algo que entender sin apasionamientos ni dogmatismos. Hay que buscar a los Maestros y sus Ashrams, Escuelas y Cámaras de Alta Iniciación, sin tratar de justificar nada, sino simplemente observando los hechos y la conducta de sus aspirantes a Discípulos, sin minimizar o magnificar a nadie.

VSA José Marcelli, 2007 18 nov. Comentarios a los G. M del Dr. SR de la Ferriere 3:2

- "Hay sin embargo, los que habiendo terminado completamente Su Iniciación, vienen a dar una enseñanza en su propio nombre según todas las apariencias. Estos son los AVATARES que aparecen regularmente para enseñar a los hombres: son encarnaciones superiores con predisposiciones especiales, seres muy evolucionados llamados **Enviados Especiales**, quienes han recibido sin embargo una Iniciación durante largo tiempo y han seguido los consejos de un Maestro antes de ser ellos mismos Instructores de la Humanidad."
- "Su enseñanza reposa siempre sobre las directivas de su Maestro (el cual permanece casi siempre incógnito), y la cual comprende dos partes: una exotérica que sirve para el público: palabras y sabios preceptos, doctrinas que la gente tomará a la letra... y la otra, la parte

esotérica, secreta y especial para los discípulos, los adeptos y los seres preparados que pueden oír las Grandes Verdades, aunque para esto necesitan una previa preparación especial.”

- “A fines de cada Ciclo Positivo (en el momento de la decadencia de los Colegios Iniciáticos), un Gran Iniciado, el AVATAR que permanece muy poco entre los hombres, viene a lanzar un llamamiento al mundo, dando una nueva orientación que durará los siguientes 2.000 años del período de silencio. Inmediatamente se nos presenta al espíritu: JESUS...”

A continuación establece la relación Jesús-Jesú y su relación con la comunidad de los Esenios
“Una carta escrita por el Venerable de la Orden agrega que Jesús obró según las instrucciones esenias y que tenía autorización para todos los actos que cumplió después. Esta autorización era superflua puesto que era ya “MAESTRO-INSTRUCTOR.” “y el hecho de que el Señor-Maestro se **nazareanizara** es igualmente conforme a la regla” y *para esclarecer los objetivos de Jesús menciona 3 puntos:*

1. *Acerca de su nacimiento de una virgen*
2. *Acerca de su posición de una Misión Universal*
3. *Acerca de su objetivo cita al Kybalion* “La Transmutación y no la negación presuntuosa, es la espada del Maestro” *además cita el Libro Tibetano de los Muertos* “La realización de la Realidad, depende únicamente de la extirpación completa de todo error o falsa creencia del espíritu, y la llegada a este estado o Mara, es sin ningún poder. Cuando el espíritu está liberado de todas las tinieblas kármicas, y de la herejía suprema que consiste en tener por realidades las apariencias fenoménicas (en los cielos, en los infiernos y en los mundos) entonces aparece resplandeciente el Justo Saber. Todas las formas se funden en lo sin-forma, todos los fenómenos en lo que está más allá del fenómeno, toda ignorancia se disipa por la luz de la Verdad. La personalidad cesa, los seres individualizados y las penalidades concluyen, el espíritu y la materia se reconocen idénticos, la conciencia del plano terrestre se transforma en conciencia supra-normal y se une al Dharma-Kaya; el peregrino llega a la meta.” y *realiza una lectura del Arqueómetro en sus símbolos y relaciones*

Para continuar con los 3 puntos que aclaran la Misión del Maestre Jhesú, la vincula con el Tetragrama de la Tradición: SABER-QUERER-OSAR-CALLAR

- “No son más que propulsiones emanadas de la Voluntad positiva Divina inscritas en el mundo físico a fin de anular, por medio de su misión y sacrificio, la voluntad negativa engendrada por la humanidad.”...Digamos simplemente que existe una ley de cristalización y es suficiente.”
- “Este INRI, frecuentemente traducido como Jesús Nazareth Rex leudi (*Jesús de Nazareth rey de los judíos*), tiene naturalmente otro simbolismo que podríamos interpretar por **Igne Natura Renovatur Integra** (es por el Fuego que se renueva la Naturaleza)...”
- “No tratamos de establecer un Dogma para una nueva secta... Hay que precisar las bases sobre las cuales deben trabajar los buscadores para orientarse ellos después hacia una doctrina con los conocimientos que ofrecemos con toda imparcialidad, y sobre todo poner de nuevo en evidencia *la Religión, la pura Tradición, el estudio Iniciático.*”
- “El Señor Jesús ha venido a cumplir Su Misión que era la de pregonar la lección una última vez antes de que se clausuraran los Colegios que eran los encargados de hacerlo. Fue a fines del Ciclo de Aries (signo positivo), y durante toda la Era de Piscis, cuando el conocimiento tenía que estar completamente oculto, solamente los sabios guardianes de este Tesoro trabajaron en silencio, transmitiendo, de vez en cuando, a algunos Elegidos el Conocimiento para que no se rompiera la cadena tradicional que podrá ser proseguida abiertamente en el próximo signo positivo: la Era del Aquarius. ¿Vamos a dejar pasar la acción que hay que cumplir? No, porque los Maestros velan y la Ley de Acción debe realizarse como el Cristo mismo lo profetizó.”

- **“Cristo no quiso nunca ser adorado como Dios, sino que sus palabras fuesen consideradas como la Voluntad de Dios. La Fe en su Divinidad no es necesaria, pero la Fe en su Palabra, como expresión de la Verdad es indispensable.”**
- **“La VERDAD es que hay que REINTEGRARSE; todo lo demás no son más que concepciones, hipótesis y creencias.”**
- **“La Verdad con todas sus complicaciones de asimilación de principios es, sin embargo, muy simple en su mecanismo: ella sigue una curva natural, una Ley cíclica, una inspiración, una retención y una expiración, un movimiento que vemos por todas partes.”**
- **“Todo emana de un punto y por lo tanto, es muy normal que todo vuelva a él.”**
- **“De ahí que abandonar toda idea de cualquier provecho es ser SABIO, admitir el principio del trabajo desde un plano universal es ser un ADEPTO, y conocer el mecanismo del sistema y participar en él con abnegación, es ser un INICIADO.”**

Fraternalmente

Sat Chellah Javier Eugenio Ferrara Rivero