

Hechos de los Altos Grados en la Orden, vistos por un Discípulo

Primera parte

Al observar el transcurrir de algunos acontecimientos y sus repercusiones en la Humanidad, en la GFU, dentro de la SOA y en mi propia vida, no puedo más que investigar más a fondo la Propuesta en la que estamos inmersos.

Les ofrezco a los interesados compartir algunas de estas reflexiones e investigaciones, basadas en los hechos y señalamientos del Gran Camino que nos mostraron con su ejemplo y enseñanzas orales y escritas los 3 Muy Sublimes Maestros, Séptimos Grados para toda la Era, en cuanto a Linaje, Orden y GFU.

En el proceso de continuar la Misión en el tiempo, se vuelven necesarios algunos ajustes naturales en el proceso, sin embargo, estas variaciones conllevan los naturales riesgos de desviaciones y hasta de cambio de dirección y de valores como la historia nos lo revela. De ahí la importancia de tener siempre nuestras referencias en las estrellas fijas del cielo que son nuestro rumbo para los navegantes de la vida, más allá de los nubarrones o tiempos de confusión. Los hechos han mostrado, muestran y mostrarán si supimos sortear las situaciones y continuar el Camino en el rumbo de las propuestas señaladas.

Observando en retrospectiva los 69 años que llevamos de esta Era desde 1948, se vuelve muy importante valorar los hechos y las consecuencias de las acciones tomadas. Posiblemente casi todas las propuestas o estrategias han llevado de inicio una buena intención, más no podemos cerrar los ojos a las deformaciones, desviaciones y hasta contradicciones que se pueden apreciar en algunos de los hechos.

En las organizaciones humanas, los altos mandos son los responsables de la cultura y clima de la organización, ya que los cambios con sus aciertos y errores inician en estos niveles. En nuestro caso, la historia de los ejemplos y desempeños de nuestros líderes o "Misioneros Espirituales" como les llama el MSMA, recae en los miembros del 4º, 5º y 6º Grado, que han sido los responsables de las estrategias y decisiones que nos han ido marcando en los éxitos y los fracasos, de los que podemos extraer aprendizajes.

Desglosemos algunos de los puntos más relevantes de las propuestas y enseñanzas que nos legaron en la congruencia de sus vidas:

El Muy Sublime Maestro SUN WUN KUN

- ❖ Expresa a S. Beùcler: ***"El Agartha es la corriente de las conciencias liberadas"***.
- ❖ Nace el 23 de marzo de 1875 en Kashgar, China (en el extremo nor-oeste de China). Punto de encuentro del Islamismo, Budismo y el Cristianismo).
- ❖ Compartió a S. Beùcler, que el gran cambio de su vida se dio a los 30 años, después de ser recogido inconsciente en un camino de la India por unos monjes y llevado a un monasterio.
- ❖ El MSMA S. R. de la Ferrière en octubre de 1951 escribe: ***"Creo poder decir que conozco al Prudente S.W.K. que después de mi nominación a la Regencia de la G.F.U. se declaró él, como un simple y humilde discípulo mío. De todos modos trataré de contactar a él, para conocer las orientaciones que él da actualmente a personas que podrían acercarse a él."***
- ❖ El periodista Sergio Beùcler escribe acerca de algunas enseñanzas de SWK:
 - ***"Aquel que más aplica en la vida el verbo ser que el verbo tener, llegará a Chohan!*** (Señor de uno de los 7 Rayos Divinos o Maestro de Alta Sabiduría entre los Tibetanos)."
 - ***"La razón es una luz que hace ver las cosas como no son. Y además ¿Cómo son?"***
 - ***"El infinito no tiene partes o toda parte del infinito es infinita en Sí"***

- ***"El concepto "libertad", es producto de la conciencia, partiendo de un complejo de inferioridad. Un espíritu liberado no puede abrigar tal concepto."***
- ***"Sun esperaba de nosotros una disciplina intelectual y física muy intensa."***
- ❖ Deja un ejemplo muy elevado de desinterés e impersonalidad, no nos lega ni su nombre.
- ❖ Vive libre por el mundo cumpliendo su Misión, sin casa propia o ataduras.
- ❖ Busca al Discípulo que ha de continuar el Linaje que él representa, para realizar la Misión que requiere la Humanidad en la Nueva Era. Lo sabe encontrar 3 años antes del inicio de la Era. El día del encuentro su Discípulo S. R. de la Ferrière le reconoce de inmediato y se pone al servicio de las instrucciones de su Maestro sin ningún condicionamiento.

El MSMA el Dr. Serge Raynaud de la Ferrière nos muestra:

- ❖ Que Él es la continuación de un Linaje ancestral de Maestros y Discípulos que se ocupan de la Dirección Espiritual del Mundo. Sus miembros en este trabajo y forma de vivir, mantienen una conexión con la Luz de la Sabiduría Universal o enlace con la Sagrada Tradición Iniciática. Sus Discípulos lo reconocemos como el Avatar para la Era del Aquarius.
 - ❖ Que su Maestro, el Muy Sublime Maestro Sun Wun Kun le señaló hasta donde sabemos:
 - 1) Que Él tenía la Misión de colaborar con el surgimiento de una nueva Humanidad en la Nueva Era, elevando el estado de conciencia hacia la Sabiduría Universal.
 - 2) Que el Discípulo que le ayudaría a cumplir su Misión, le esperaba en Venezuela.
 - 3) Que es importante reorientar el trabajo de ciertos Centros Magnéticos del planeta.
 - ❖ El MSMA llega a Venezuela y al día siguiente un domingo 18 de enero, día de su cumpleaños 33 (retorno solar), se da el encuentro; donde el Discípulo encuentra al Maestro esperado por 10 años y el Maestro reconoce haber encontrado a quien buscaba, sin tener ninguna referencia particular de a quien, donde y como se encontrarían. Se reconocen por marcas en el cuerpo y señales en el mapa natal.
 - ❖ Serge Raynaud se desapega desde el inicio de su viaje a América, de todos sus bienes personales y de su prestigio de intelectual y astrólogo, etc., para cumplir la Misión que le fue señalada.
 - ❖ Durante 17 meses el Maestro da las instrucciones e indicaciones a sus 4 Discípulos.
 - ❖ El 21 de marzo de 1948 el MSMA le indica a su Discípulo José Manuel Estrada que abra los trabajos de los Colegios Iniciáticos para la Nueva Era, para preservar el conocimiento y práctica de las Ciencias Sagradas, además de que sus integrantes vivan los más altos valores a través de disciplinas de auto-realización, que un Iniciado cultiva en su forma de vivir, manifestando el estado del "Hijo del Hombre" o del 5º Reino Universal.
- "En efecto, el buen juicio de los hombres hace falta. Evidentemente se encuentra la fe que no exige explicaciones, pero en este caso se trata de elegidos. Al lado de ellos hay quienes buscan, quienes dudan, y que no piden sino luz, y mientras no volvamos a la Escuela Iniciática de antaño en que la Ciencia y la Religión iban de la mano, el mundo se quedará sumido en la oscuridad de la ignorancia." G.M. pag. 57***
- ❖ Con las instrucciones y enseñanzas transmitidas a sus Discípulos y las plasmadas en sus más de 99 obras escritas, establece la tónica a realizar en los trabajos y estudios, para los diferentes niveles de participación en la Misión.
 - ❖ Vive con alta dignidad y respeto el significado de los ropajes de los Peregrinajes de Grandes Tradiciones de Sabiduría a las que se consagra en sus diferentes etapas. (Ropa Talar que comprende la capa templaria, camisa de los bardos y el pantalón de los rishis) con la que llega a Venezuela en su Misión Crística, así como la vestimenta del sanniyassin

(completa renuncia) con su lotha y guerrúa en su peregrinaje al Tibet, y el de la peregrinación del Islam a la Mecca (el hach o hajj),etc.

- ❖ Inaugura, construye y vive 17 meses en el Ashram del Limón, trasmitiendo las disciplinas y formación Iniciática esencial a sus 4 Discípulos.

“Los postulados al título de Misioneros Espirituales del Aquarius (4º, 5º Y 6º Grado) estarán sujetos a una disciplina mucho más estricta, además de un conocimiento más profundo e indispensable para solicitar esta candidatura. La abnegación de sí mismo es sin duda la primera regla, pero es el perfeccionamiento del individuo hacia donde todos los esfuerzos deben dirigirse.” “Una regla de vida sencilla, natural, con alegrías puramente espirituales y abandono de todas las ilusiones sobre el bien material. ¡Es el triunfo del espíritu sobre la materia...!” G. M. Mensaje 1, pag. 92

- ❖ Permanece en contacto con la Misión desde su “retiro” escribiendo obras para el gran público y compartiendo su visión en sus cientos de circulares y cartas dirigidas a sus Discípulos y simpatizantes. En esta correspondencia complementa y amplía la enseñanza verbal transmitida en Venezuela y Nueva York. Se habla que en Francia podía escribir hasta 40 o más cartas diariamente, lo que le llevaba más de 20 horas al día.
- ❖ Deja como continuador del Linaje que le fue transmitido y como responsable de la Misión Cultural e Iniciática a su Primer y más avanzado Discípulo José Manuel Estrada en 1950. En su Testamento Ad Vitam, le trasmite “el cargo administrativo, así como todo el poder Iniciático constitutivo de Magia, Teúrgia, Formación y Doctrina Iniciática, la cual será la base fundamental del poder para la transmisión de los grados Jerárquicos formados de una verdadera rectoría de Iniciación Real, inclusive palabras, ritual y el dominio de Maestría”
- ❖ Comunica en 1950, su consagración a una Misión de carácter más esotérica, la cual no explica ni divulga.
- ❖ A partir de 1947 sabemos que no tuvo casa propia ni bienes que lo ataran, viviendo en el Ashram de El Limón, casas de simpatizantes y de discípulos. Permaneció en un constante peregrinaje externo e interno, inclusive después de su publicada muerte en diciembre 1962.

“Lao Tsé, Confucio, Gautama, Moisés, Jehsú, Sócrates, Apolonio de Tiana, Paracelso y todos los Iniciados que alcanzaron la Verdadera Ciencia, captaron sus conocimientos en el curso de sus constantes peregrinaciones, pero estas peregrinaciones deben estar acompañadas de un trayecto interno, porque es en nosotros que se encuentra la Medicina Universal.” PP No 6, pag 43

“Reflexionaba en esas expediciones de unos diez científicos acompañados de unos cincuenta criados, con equipos, mulas y todo lo necesario y que sin embargo más de una vez tuvieron que retroceder. No obstante me encontraba solitario, sin víveres y sin manera de dormir en cama en la cordillera del Himalaya que había rechazado a casi todos los viajeros; pero la fe era mi única arma; no me animaba un deseo de gloria ni interés alguno, sólo la voluntad de efectuar una peregrinación maravillosa. PP No. 1, pag 13

“También hemos atraído la atención sobre ese peregrinaje “interior” y “exterior” al describir el ascenso a través de los 7 ríos sagrados en analogía con el perfeccionamiento de los 7 “centros” del Ser y que permite elevarse poco a poco en los 7 grados iniciáticos, como lo hemos detallado ya en el Propósito Psicológico IV” PP No 29 pag. 16

“Los grados de iniciación conferidos por una Orden Esotérica no son en realidad más que la confirmación de un estado ya alcanzado, como hemos tenido la ocasión de decirlo en diversos pasajes. A ese mismo título, los peregrinajes no son sino el rito exterior de un plan iniciático a completar, pues el traslado geográfico de una ciudad a otra no tiene valor alguno

si el “peregrino” no se encuentra en un cierto estado de espíritu (conciencia pura, meditación, plegarias, etc.). A menudo el viaje fue inclusive remplazado por una corta marcha en la iglesia primitiva en cuyo enlozado se encontraba esquematizado el itinerario de aquella gira santa. Esa es también la razón de los laberintos, de los mandalas, etc. Lo que cuenta es el “peregrinaje interno”, la función psicosomática de una purificación física y psíquica, indispensable para alcanzar el nivel espiritual necesario a la elevación del Alma hacia la Conciencia Cósmica.

El grado de iniciación concedido por un Maestro no sirve sino para situar al discípulo sobre la Vía; no es una recompensa, ni siquiera un valor exactamente concordante, sino que es al discípulo a quien le corresponde disciplinarse y, al mismo título que el Maestro, buscar siempre la maestría de sí mismo. Por otra parte, no es el Maestro quien escoge a sus discípulos, sino el discípulo quien escoge a su Maestro. De ahí el precepto bien conocido según el cual “sólo cuando el discípulo está preparado aparece el Maestro”. En la India, el “Gurú” (textualmente “disipador de tinieblas”) no traspasa sus cualidades al discípulo, él no hace más que prepararle la Vía. En efecto, las cualidades inherentes a los maestros no son necesariamente traspasadas al discípulo, a menos que éste “se identifique” con su Maestro hasta el punto de comunicarse intensamente y confundirse en la misma Aura.

Para un verdadero discípulo no es indispensable la presencia física del Maestro, así como tampoco es necesario el árbol para degustar el sabor de un fruto..., es por los frutos que se reconoce el árbol” se ha dicho...Sin embargo, el hecho de elegir a su Maestro no le otorga al alumno un grado de iniciación, a menos que éste sepa ya exactamente lo que implica ESCOGER SU MAESTRO en un sentido real...,es decir, seguir las “huellas” del Maestro y sobre todo asimilar su enseñanza, no a la letra, no textualmente, sino más bien en el espíritu, psicológicamente... Reconocer, pues, ante todo, el valor (la “situación” esotérica) del Maestro (Que desarrollo interior tiene en quien estoy confiando). PP No 29 pag. 17

“Al Venerable Sat Arhat José Manuel Estrada, Director General de la G. F U.

Querido Hermano Mayor: PAX... Es natural que mi primera carta dirigida en esta fecha simbólica del punto vernal en la décima ronda zodiacal en la Era Acuariana, fue para el Primer Misionero. A Ud. Verdadero Apóstol, elevado hoy el más alto grado iniciático, a Ud. Mi Discípulo real, sobre el cual descansa el destino de nuestra Magna Institución. Es natural que desde la noche, he pensado a los años atrás, al origen de mi Misión Pública, al comienzo de mi carrera espiritual, pensando en Ud. Que desde varios años es el segundo yo-mismo... Ud. Quien ha participado en mis alegrías y en mis penas, Ud. Quien ha conocido mis resultados y mis satisfacciones al mismo tiempo que mis tormentos y mi Calvario, comprenderá el sentimiento y la sensación que puede ocurrir en tal fecha en la cual soy listo para ofrecer una sonrisa y también llorar... A Ud. Hermano “Mayor” en el MICROCOSMOS y “menor” en el MACROCOSMOS, a Ud. El Intimo de mi Ideal, tan exotérico que Esotérico, aquí va en un momento silencioso la Intra-Visión interna de nuestras Almas para comulgar en el Infinito con un DARSHAN Eterno...” R de la Ferrière, 1º del Cordero, Año X del Acuario

“Querido Hermano Estrada: Yo vivo mis últimas horas de Maestre, después me voy a convertir en mendigo, ermitaño, errante, yo quito todo, hasta mis vestidos, para ponerme los 2 pedazos de tela azafrán-rojo de los SANYASIN (hombre que ha renunciado a todas las acciones mundanas y va de pueblo en pueblo predicando, sin dinero, sin casa, sin maletas, sin pañuelo, el pecho desnudo, etc ... etc ...) Ud. el sólo responsable de la Misión, puede llamarse Maestre o Maestro Venerable o Superior, etc ... Mi trabajo se termina, son los discípulos ahora quienes deben administrar el movimiento..... Carta desde Madras, India, fechada el 20 de marzo 1950.

Sat Chellah Javier Eugenio Ferrara